

TITULO: “LA DIABETES EN MI COLE” , UN PROYECTO QUE REMARCA LA IMPORTANCIA DE LA ENFERMERA ESCOLAR

PALABRAS CLAVE

Diabetes, pediatría, educación, enfermera escolar

JUSTIFICACIÓN:

Actualmente la diabetes infantil es la enfermedad crónica endocrinológica más frecuente en la edad pediátrica. La intervención educativa de la enfermera escolar en los colegios es primordial debido a los requerimientos de este tipo de pacientes. Por este motivo, se considera relevante el acercamiento a la población pediátrica de esta patología y sus cuidados, mejorando el conocimiento y proporcionando información, así se logrará que pacientes y padres se sientan seguros en el entorno escolar.

OBJETIVOS

1. Educar a la población infantil sobre la diabetes infantil, haciéndoles conocedores de dicha patología y participes en momentos de identificación y urgencia de la misma.
2. Establecer comunicación entre la practica enfermera y el equipo educativo, mejorando así la educación en salud de la población.
3. Conocer que es lo que sabe la población infantil sobre diabetes y educar sobre esta patología, de acuerdo con la edad de cada grupo.

OBSERVACIÓN CLINICA Y METODOLOGIA

Revisión bibliográfica en bases científicas relevantes como PubMed, Cochrane y principales plataformas y asociaciones relevantes implicadas en la salud de la población infantil (tales como AEPed).

Solo le aceptaron estudios y artículos cuyo idioma principal era el español y todos ellos con un máximo de 6 años de antigüedad.

RESULTADOS- INTERVENCIONES

La intervención llevada a cabo en los distintos colegios implicados durante el curso escolar 2022-2023 es la siguiente:

- Se elegirán pertenecientes al ultimo ciclo de infantil, 3º de primaria y ultimo ciclo de primaria, adelantándonos a lo cíclico que pueda resultar el proyecto en años futuros.
- Cada grupo tratará el tema de la diabetes de manera adecuada a su edad, de manera que mientras que en 3º de infantil la información se manejará en forma de cuento y videos interactivos, en 3º y 6º de primaria la dinámica será llevada a cabo mediante charla y talleres prácticos.
- Cada sesión será de 45min hasta 1 hora de duración.
- Las charlas serán impartidas por enfermera pertenecientes al proyecto y enfermeras especialistas en pediatría.

IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA

Con la realización de estas sesiones llevamos a cabo la educación sanitaria necesaria en la población infantil para esta patología. De esta manera abordamos la actuación en momentos de urgencia por parte de la población y otorgamos conocimientos y normalidad en lo referente a la diabetes para los más pequeños.

CONCLUSIONES

Tras la realización de estas charlas como proyecto piloto, podemos concluir que el feedback recibido por parte de los mismos han sido altamente positivos, solicitando las mismas charlas para los años lectivos siguientes y demandando las mismas otros colegios en los que todavía no se había realizado la intervención.

La comunidad educativa agradece de forma verbal al equipo enfermero desplazado su actuación, tanto en clases con niños que sufren esta patología como en aquellos que no lo hacen. Es por ello que podemos concluir y resaltar la importancia de la enfermera escolar como enfermera educadora en salud, que sin desatender las patologías más agudas de los más pequeños, reafirma y aporta un valor indiscutible en la salud del futuro.

FINANCIACIÓN

Programa impulsado por Colegio de Enfermería de Albacete, al que agradecemos su implicación y confianza.

BIBLIOGRAFIA

1. Moreno Gelabert G. Diseño de un proyecto de evaluación de una intervención enfermera en educación primaria. Rev ROL Enferm 2018; 41(3) 218-299
2. Barnedo Garcia, M.C. et al.2023. La necesidad de la Enfermería Escolar: una revisión integradora de la literatura. Enfermeria Global. 22,4 (oct. 2023), 490-516
3. Tome Perez Y. Barroso Martínez V. Flix-Redondo F.J. Tobajas Belvis L. Cordón Arroyo A.M. Necesidades de los escolares con diabetes tipo 1 en Extremadura: Percepciones familiares. An Pediatric. 2018
4. Alvarez Terán R., Egilaz Fanlo M., Miguel Moreno S. La enfermería escolar: un recurso necesario para la comunidad educativa. Contextos educativos (revista en internet) 2018 (Acceso 19 diciembre de 2018); 22 (165-180)

Autores:

Autor principal: María Martínez Parreño, DNI: 49212610Q, teléfono: 608383178, email: mariamartinez1299@hotmail.com. Actualmente trabajando en Consellería de Sanidad Valenciana.

Luz Maria Moya Heras, DNI: 4396016P, teléfono: 647252881, email: Luzmariamoya@hotmail.com. Enfermera Especialista en Pediatría. Actualmente trabajando en Gerencia de Albacete, SESCAM.

Alba Albitre Sanz, DNI:05325763K, teléfono: 665363856, email: aa.sanz@gmail.com . Enfermera Especialista en Pediatría. Actualmente trabajando en Gerencia de Albacete, SESCAM.

Maria Carmen Vergara Gómez, DNI: 44375375A, teléfono: 666884844, email: mvergarago@hotmail.com. Enfermera Especialista en Pediatría. Actualmente trabajando en Gerencia de Villarrobledo, SESCAM.

Antonio López González, DNI: 48151652W, teléfono: 695080106, email: tony_antonio93@hotmail.com. Enfermera Especialista en Pediatría. Actualmente trabajando en Gerencia de Albacete, SESCAM.