

NECESIDADES DE CUIDADO E INTERVENCIONES EN EL ÁMBITO DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR

AUTORES:

1. Figueroa Martín, Laura
2. Fernández Hernández, Aixa
3. Jerez Rusta, Diana
4. Febles Herrera, María Mercedes
5. González Betancor, Sandra Jesús
6. Mesa Pérez, Rosa María

PALABRAS CLAVE:(DeCS/MeSH)

Cuidado de enfermería, enfermera escolar, atención de enfermería.

INSTITUCIÓN

Programa piloto de enfermería en el ámbito escolar del Servicio Canario de Salud.

ABSTRACT/RESUMEN

Introducción: La implantación de la enfermera en el ámbito escolar (EE) por el Servicio Canario de Salud comienza en enero de 2023 mediante un programa piloto apoyado en un amplio marco que evidencia la necesidad de su implantación. Dentro de las funciones de la EE se encuentra la asistencial.

Objetivos: Nuestro objetivo de estudio es definir cuáles son las necesidades de cuidado y actuación por parte de EE.

Material y método: Se utiliza una herramienta de investigación semicualitativa de consenso entre expertos: el método Delphi, realizando el envío de formularios a las enfermeras del programa piloto de (EE). Se realiza una preselección de motivos de consulta siguiendo los patrones funcionales de salud, los diagnósticos de enfermería (DdE), objetivos (NOC) e intervenciones (NIC) que están relacionados con la atención del alumnado y profesorado de los centros escolares. Los formularios de cada ronda incluyen las variables de Guirao y Duarte para confirmar al profesional como experto en el uso de nomenclatura de enfermería, se pregunta si considera cada motivo de consulta, DdE, NOC y NIC relacionado con la actividad asistencial en EE, y una pregunta en campo libre para añadir los no presentes a dicha selección.

Resultados: El consenso se lleva a cabo por 10 EE incluidos en el programa piloto, que pasan el cribado de experto en nomenclatura enfermera y completan el cuestionario. Se obtienen 31 motivos de consulta, 32 DdE, 47 NOC y 77 NIC.

Discusión: El resultado de este estudio nos da una visión global sobre cuáles son las necesidades de cuidado en centros escolares. A partir de dicha clasificación podemos analizar la asistencia realizada durante este programa piloto de enfermería escolar y conocer cuáles son los problemas con mayor incidencia. Este análisis puede ser útil para orientar la práctica clínica en el ámbito de enfermería escolar, mediante la creación de programas, protocolos de actuación y adaptar el material sanitario necesario.

Orden conjunta 631-2022 de la Consejería de Sanidad y de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, publicado en Boletín Oficial de Canarias 223 a 11 de noviembre de 2022. Disponible en: <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipalcaravaneras/wp-content/uploads/sites/321/2023/01/orden-631-2022-orden-conjunta-enfermeria-1.pdf>

Guirao-Goris JA, Duarte Clíments G. The expert nurse profile and diagnostic content validity of Sedentary Lifestyle: the Spanish validation. Int J Nurs Terminol Classif Off J NANDA Int. Sept 2007;18(3):84. Consultado el: 13/04/2023. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1744-618X.2007.00056.x>