

La enfermera escolar y el asma: revisión bibliográfica

Palabras clave:

Enfermería escolar, Asma y Educación para la salud

Justificación:

La enfermera escolar es aquella profesional que se centra en el cuidado, prevención y promoción de la salud de una población muy concreta. Las principales funciones a las que se enfrenta son la educación para la salud, función asistencial sanitaria, función de investigación, etc.(1)

Entre los alumnos escolares predominan ciertas patologías como la bronquiolitis, sinusitis, gastroenteritis y el asma. Según la *Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica*, el asma tiene una prevalencia del 5.7% en menores de 14 años y el 11.4% de alergia, en España.(2)

Objetivo:

- Observar la importancia o el papel de la enfermera escolar con respecto al asma.

Metodología:

Realizamos una revisión bibliográfica en la base de datos internacional Pubmed, con los siguientes términos estandarizados: Asthma, Nursing school y Health education. Para unir las condiciones con los diferentes sinónimos utilizamos los operadores booleanos AND y OR. La cadena de búsqueda utilizada fue:

(Asthma OR Bronchial Asthma) AND (Schools, Nursing OR Nursing Schools) AND Health Education

Con los filtros de Ensayo clínico y Ensayo controlado aleatorizado obtuvimos un total de 24 resultados. De los cuales tras revisar el título y resumen nos quedamos con 7.

Resultados:

Como se puede observar en los artículos de E.Kintner (3) y A.Butz (4) realizan un programa de educación para la salud impartido para niños escolares según el método SHARP. L.Cicutto (5) realiza un estudio en el que lleva a cabo un programa de educación para el asma y posteriormente, un seguimiento de la población diana durante 2 meses. En el programa de salud realizado por E.Kintner (6) sobre el asma realiza un seguimiento de 1 año sobre esta patología. S.Horner (7) Compara los conocimientos previos a su programa de salud y realiza un seguimiento del autocontrol del asma durante 12 semanas.

Discusión:

En los diferentes artículos seleccionados para este análisis se establece una clara mejora en el manejo del asma por parte de niños en edad escolar y sus padres, tras haber participado en programas de educación para la salud. Dichos programas son realizados por personal sanitario como es el caso de Cicutto L, et al(5) y en otros casos los encargados de impartir dicho programa son educadores con formación previa al respecto como es el caso del artículo firmado por SD Horner (6) y S.Horner (7). Es llamativo cómo a pesar de la existencia de esta figura, dichos programas son llevados a cabo por personal no sanitario. Esto hace ver la importancia de implantar la enfermera escolar en los centros educativos, ya que más del 90% de los directores y padres encuestados por el Colegio Oficial de Enfermería reconoce como necesaria la implantación de esta figura (6).

Implicaciones para la práctica:

La enfermera escolar desempeña una labor asistencial y docente fundamental en los centros educativos, tanto a alumnos, padres, equipo docente y trabajadores del centro.

Con respecto al asma: valora la gravedad, administra los tratamientos prescritos o supervisa al alumnado para su correcta administración y la creación de protocolos de actuación.

Conclusiones:

La figura de la enfermera escolar es fundamental para la prevención, promoción y tratamiento del asma en los centros escolares.

Bibliografía:

1. González-de Paz L, Valdesoiro-Navarrete L, Roma J, Blat-Guimerà E, Benavent-Areu J, Bartra J, et al. Prevalence and Impact of Asthma and Allergy on Daily Life, Health Outcomes and Use of Healthcare Services in Children: A Population-Based Study. Arch Bronconeumol. 2023 Aug 1;59(8):481–7.
2. Milena Lucena M, NPunto. FUNCIÓN ASISTENCIAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. FUNCIÓN ASISTENCIAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. 2019 Oct 23;65(65):1–65.
3. Kintner E, Cook G, Allen A, Meeder L, Bumpus J, Lewis K. Feasibility and benefits of a school-based academic and counseling program for older school-age students with asthma. Res Nurs Health. 2012 Oct;35(5):507–17.

4. Butz A, Pham L, Lewis LP, Lewis C, Hill K, Walker J, et al. Rural children with asthma: Impact of a parent and child asthma education program. *Journal of Asthma*. 2005 Dec;42(10):813–21.
5. Cicutto L, Murphy S, Coutts D, O'Rourke J, Lang G, Chapman C, et al. Breaking the access barrier: Evaluating an asthma center's efforts to provide education to children with asthma in schools. *Chest*. 2005;128(4):1928–35.
6. Kintner E, Cook G, Marti CN, Stoddard D, Gomes M, Harmon P, et al. Comparative Effectiveness on Cognitive Asthma Outcomes of the SHARP Academic Asthma Health Education and Counseling Program and a Non-Academic Program. *Res Nurs Health* [Internet]. 2015 Dec 1 [cited 2023 Oct 3];38(6):423. Available from: /pmc/articles/PMC5935115/
7. Horner SD, Fouladi RT. Improvement of rural children's asthma self-management by lay health educators. *Journal of School Health*. 2008 Sep;78(9):506–13.