

AFRONTAMIENTO FAMILIAR Y SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CON ENTORNO FAMILIAR DISFUNCIONAL

Carolina Cortina Navarro ¹

Haidy Rocio Oviedo Cordoba ²

¹ Universidad del Magdalena, Docente Asociado ccortina@unimagdalena.edu.co orcid 000000031908-952X

² Universidad del Magdalena, Docente Asociado hvoiedo@unimagdalen.edu.co Orcid 0000000299080375

Resumen:

Justificación La familia es el eje fundamental en la vida de un ser humano, la misma que interviene en su desarrollo social, afectivo y psicológico.¹ Los niños o adolescentes demostraran sus comportamientos y actitudes de acuerdo con el hogar al que pertenece, si proviene de una familia disfuncional o de una pareja que permanece en constantes conflictos, este presentara las mismas actitudes con las personas que lo rodean, por lo tanto, los conflictos familiares y de pareja intervienen tanto a su desempeño educativo y en el aspecto personal. **Objetivo:** Determinar y el nivel de afrontamiento y funcionalidad familiar que presentan los adolescentes con entornos familiares disfuncionales en una institución educativa del sector público de la ciudad de Santa Marta., **METODOLOGÍA:** El estudio es de diseño cuantitativo, descriptivo, correlacional; la técnica fue un muestreo probabilístico por conveniencia de 102 adolescentes, entre los 13 y 17 años; las técnicas e instrumentos de recolección de datos para la medición de las variables a estudiar se aplicaron con la adaptación al español de las escalas de Bienestar subjetivo de Diener, bienestar psicologico de Ryff, Bienestar social de Keyes, la escala de estrategias de afrontamiento individual de ondoño y la Escala de evaluación personal del funcionamiento familiar en situaciones de crisis F Copes et al. La información obtenida, se analizó y tabuló en el Programa Excel, para luego aplicar el programa estadístico SPSS/PC+ versión 15.0 para-Windows. Los datos se compararon mediante pruebas estadísticas no paramétricas según el tipo de variable (Chi cuadrado), considerándose significativas aquellas diferencias con valores de $p < 0.05$ (nivel de confianza del 95%). **Resultados:** De las tres variables analizadas se correlacionó el afrontamiento con el funcionamiento familiar, el bienestar social tiene una correlación positiva y moderada entre la cohesión y la contribución social; en cuanto a la variable de bienestar psicologico, se observó la misma tendencia en las dimensiones relaciones positivas, dominio del entorno y propósito en la vida; sin embargo, es significativa la correlación negativa en las variables integración social, aceptación social; en el bienestar psicologico la autonomía y el crecimiento personal tuvieron una correlación negativa.. **DISCUSIÓN:** Las familias que promueven en sus miembros espacios para el diálogo y los acuerdos generalmente desarrollan en sus hijos conductas positivas que repercuten en otros espacios como los escolares.² Por tanto, si se tiene en cuenta los resultados de este estudio respecto a la autoaceptación y propósitos que tenga adolescente en el contexto de padres separados tal como se observó en el estudio. **Conclusiones:** Se reconoce que aquellos jóvenes que viven en hogares que presentan mayor cohesión pueden presentar una mayor obtención de apoyo social. Esto indica de algún modo, que los adolescentes cuentan con su familia ya

sea moral, económica o socialmente, A la vez se observa una afectación en el afrontamiento familiar y su bienestar psicológico que afectan su autonomía, su autoaceptación y el crecimiento personal

Palabras Claves: Afrontamiento, salud mental, salud escolar

FAMILY COPING AND MENTAL HEALTH IN ADOLESCENTS WITH DYSFUNCTIONAL FAMILY ENVIRONMENT

Abstract

Justification The family is the fundamental axis in the life of a human being, the same one that intervenes in their social, affective and psychological development. Children or adolescents will demonstrate their behaviors and attitudes according to the home to which they belong, if they come from a dysfunctional family or a couple that remains in constant conflict, they will present the same attitudes with the people around them, therefore, family and couple conflicts intervene both in their educational performance and in the personal aspect... Objective: To determine the level of coping and family functionality presented by adolescents with dysfunctional family environments in an educational institution of the public sector of the city of Santa Marta., **Methodology:** The study has a quantitative, descriptive, correlational design; The technique was a probabilistic convenience sampling of 102 adolescents, between 13 and 17 years old; the data collection techniques and instruments for the measurement of the variables to be studied were applied with the adaptation to Spanish of the scales of subjective well-being of Diener, psychological well-being of Ryff, social well-being of Keyes, the scale of individual coping strategies of Londoño and the Personal Assessment Scale of Family Functioning in Crisis Situations F Copes et al. The information obtained was analyzed and tabulated in the Excel Program, to later apply the statistical program SPSS/PC+ version 15.0 for-Windows. The data were compared using non-parametric statistical tests according to the type of variable (Chi square), considering those differences with p values <0.05 (95% confidence level) significant. Results: Of the three variables analyzed, coping was correlated with family functioning, social well-being have a positive and moderate correlation between cohesion and social contribution; Regarding the psychological well-being variable, the same trend was observed in the dimensions of positive relationships, mastery of the environment, and purpose in life; however, the negative correlation in the variables social integration, social acceptance is significant; in psychological well-being, autonomy and personal growth had a negative correlation. **Discussion:** The families that promote spaces for dialogue and agreements in their members generally develop positive behaviors in their children that have repercussions in other spaces such as The students. Therefore, if the results of this study are taken into account regarding self-acceptance and purposes that adolescents have in the context of separated parents, as observed in the study. **Conclusions:** It is recognized that those young people who live in homes that present greater cohesion may present greater obtaining of social support. This

indicates in some way that adolescents have their family either morally, economically or socially. At the same time there is an affectation in family coping and their psychological well-being that affect their autonomy, self-acceptance and personal growth.

Keywords: Coping, mental health, school health

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Martínez Vasallo, Haydee Maité. La familia: una visión interdisciplinaria, *Revista Médica Electrónica*, 2015; 37(5), 523-534.
2. Andrade J, Mendoza M, Zapata J, Sierra L. Relación entre conflictos de la adolescencia. *Revista Científica Signos Fónicos*, 2020,6(2): 1-16. ISSN 2422-1716.
3. Álvarez, M. Prácticas educativas parentales: autoridad familiar, incidencia en el comportamiento agresivo infantil. (“Redalyc. Prácticas educativas parentales: autoridad familiar ...”) “*Revista Virtual Universidad Católica del Norte*”. 2010, No. 31, pp.253-273.
4. Betancourth S, Zambrano C, Ceballos A, Benavides V, Villota N. Habilidades sociales relacionadas con el proceso de comunicación en una muestra de adolescentes. *Psicoespacios*; 2017. 11(18): p. 133–147.
5. Adasko, Ariel. Adolescentes en riesgo: Construcción médica y proceso de atención. *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano* 19, 2000-2002. Páginas 27-48.
6. Lacunza A; y Contini, E. Relaciones interpersonales positivas: los adolescentes como protagonistas. (“Relaciones interpersonales positi... preview & related info | Mendeley”) *Psicodebate* 2016; Vol. 16 N° 2; 73–94.
7. Alejo, E. G. Aplicación del modelo de estrés postraumático en el estudio del impacto de la violencia sobre la salud mental en población desplazada. (“Aplicación del modelo de estrés postraumático en el estudio del impacto ...”) *Revista medunab*.2005.
8. Alvarado-Zaldivar G, Salvador J. M; Estrada Martinez y Terrones Gonzalez Prevalencia de violencia doméstica en la ciudad de Durango. *Salud Pública*. 1998 México. 40 (6): 481-486.

9. Alarcón, R. Coello, J. Monier, G. Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia. ("Edad de la gestante adolescente como factor de riesgo para ... - SciELO") Revista Cubana de Enfermería. 2009 25:1-14.