

TÍTULO: "Uniendo Colores" Programa de Intervención Comunitaria sobre la Diversidad Sexual.

Autores: Alba Rivera García; Elena Bernal Padilla, Antonio Martínez Capa; José Miguel Robles Romero; Gabriel Travé González; Miriam Sánchez Alcón.

Palabras Clave: Adolescencia, Educación Afectivo-Sexual, Diversidad Sexual, Salud Sexual, Orientación Sexual.

Justificación: La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano. Los adolescentes son considerados un grupo vulnerable en temas de salud sexual (1) y es importante implementar estrategias educativas para abordar sus necesidades. La educación afectivo-sexual promueve el entendimiento y respeto hacia la diversidad sexual, previene la violencia y el abuso, y garantiza una buena salud mental y social. (2).

Objetivo: Diseñar e implementar una intervención enfocada en promover el respeto hacia la diversidad sexual en los adolescentes.

Observación clínica y metodología: Se realizaron un total de 4 sesiones con estudiantes de 3º y 4º de la ESO de un Instituto de Educación Secundaria durante el curso 2022/2023. Se abordaron los conceptos de sexo, rol de género, identidad de género y orientación sexual. En cuanto a la metodología destacó la basada en juegos talleres y debates. Con el propósito de evaluar los resultados, se empleó la Escala de Actitudes hacia la Diversidad Sexual en el Deporte (EDSD) adaptada al entorno educativo, junto con un diario de campo y un cuestionario de satisfacción.

Resultados: Los resultados revelan una alta aceptación por parte de los estudiantes hacia la intervención, con una calificación de 4.42/5. Además, los alumnos expresaron abiertamente su disposición a recomendarla a otros, destacando el impacto positivo que tuvo en su proceso de aprendizaje y en el desarrollo de su conciencia sobre la diversidad sexual.

Discusión: El resultado obtenido por la escala EDSD pudo verse influenciado por la arraigada concepción binaria de género en nuestra sociedad. Esta visión limitada puede condicionar la comprensión y aceptación de la diversidad sexual por parte de los estudiantes. Cambiar esta perspectiva requiere de un proceso educativo continuo y prolongado, que no puede lograrse con una breve intervención. Por lo tanto, es fundamental implementar programas educativos que comiencen desde edades tempranas, con el objetivo de fomentar la tolerancia y el respeto hacia la diversidad en todas sus manifestaciones (3).

Implicaciones para la práctica: Se destaca la importancia de intervenir en educación afectivo-sexual y la necesidad de ampliar los estudios realizados, en especial aquellos dirigidos a evaluar los impactos a largo plazo derivados de estas intervenciones educativas.

Financiación: Este proyecto ha sido subvencionado por el Proyecto de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Huelva.

Bibliografía

1. Cardenas, Renata Jacinto, and María Laura Ruiz Paloalto. "Efectividad de Los Programas de Educación Sexual Y Reproductiva En Los Adolescentes." Horizonte Sanitario, vol. 21, no. 1, 2022, pp. 129–135.
2. Ruiz García, Antonio, et al. "Programa de Intervención Breve de Educación Sexual Desde El Modelo Biográfico En Adolescentes de Enseñanza Secundaria: Un Estudio Piloto." REOP - Revista Española de Orientación Y Psicopedagogía, vol. 31, no. 2, 1 Aug. 2020, p. 38.
3. Sánchez Torrejón, Begoña. "La Diversidad Afectivo-Sexual Desde al Mirada de La Comunidad Educativa de La Etapa de Educación Primaria: Un Estudio Cualitativo." Dialnet.unirioja.es, 2017.

Datos autores:

Alba Rivera García

Email: albarga45@gmail.com

DNI: 49399095V

Elena Bernal Padilla

Email: eleuni20@gmail.com

DNI: 49162082L

Antonio Martínez Capa

Email: Amartinezcapa@icloud.com

DNI: 48929116C

José Miguel Robles Romero

Email: jose.robles@denf.uhu.es

DNI: 48908670K

Gabriel Travé González

Email: gabriel.trave@dedu.uhu.es

DNI: 48929880W

Miriam Sánchez Alcón

Email: miriam.sanchez@denf.uhu.es

DNI: 47560634S